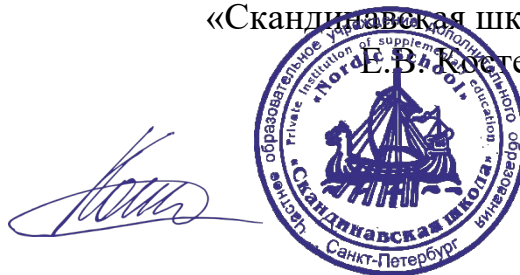


ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДО
«Скандинавская школа»
Е.В. Костенюк



«03» февраля 2022 г.

Образовательная программа
АНГЛИЙСКИЙ В ДВИЖЕНИИ.
(интенсив)

Категория слушателей: дети от 7 до 17 лет.

Срок реализации: 60 академических часов (2 недели)

Составитель Ракова Е.В.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.	7
УЧЕБНЫЙ ПЛАН	10
МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ	13
КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА.....	14
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Роль английского языка в современном мире неопределима. Он считается наиболее часто употребляемым языком. Более 450 миллионов людей считают его родным. Еще 600-650 миллионов граждан используют английский в качестве дополнительного языка для общения. Английский язык востребован во многих странах мира.

Актуальность изучения английского языка обусловлена рядом факторов:

Международное общение. Английский язык служит основным инструментом дипломатии и способствует налаживанию связей между государствами и культурами.

Карьерные возможности. Специалисты, владеющие английским, имеют конкурентное преимущество на рынке труда, так как могут легко общаться с коллегами и клиентами из разных стран, а также работать в международных компаниях.

Доступ к глобальным знаниям и ресурсам. Образование на английском языке позволяет получать качественное образование независимо от своего местоположения, а также иметь доступ к актуальным исследованиям, новейшим технологиям и передовым методикам обучения.

Освоение новых технологий. Большинство руководств, документации и онлайн-ресурсов доступны на английском языке, что делает его необходимым инструментом для специалистов в области информационных технологий, программирования, цифрового маркетинга и других технологических отраслей.

Личное развитие. Изучение английского языка развивает когнитивные навыки, улучшает память и концентрацию. Это полезно не только для профессиональной деятельности, но и для личного роста.

Уровень освоения программы – базовая программа

Категория обучающихся: программу могут проходить слушатели от 7 до 17 лет

Срок реализации программы: 2 недели

Продолжительность программы: 60 академических часов

Режим занятий: (5 раз в неделю по 6 академических часов).

Форма обучения: (очная с использованием дистанционных образовательных технологий), учебное занятие, лекция, семинар, игра, презентация, самостоятельная работа в рамках прохождения практических заданий. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование разговорной компетенций обучающихся.

Изучение языка направлено на достижение следующей **цели:**

- развивать коммуникативную компетенцию учащихся;
- понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.);

- выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомые или бытовые темы; в простых выражениях рассказать о себе, своих родных и близких, описать основные аспекты повседневной жизни.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа основана на наблюдении, что в российских школах в основном дается сильная грамматическая база, но при этом наблюдается нехватка практики по английскому языку. Вследствие этого у многих школьников возникает серьезный языковой барьер, отсутствие разговорной практики приводит к эффекту, когда выразить и свободно изложить свои мысли на английском языке становится невозможным.

В связи с этим фактом, при реализации программы необходимо придавать усиленное значение разговорной практике, отработке навыку говорения, навыку восприятия живой речи на слух, а именно использовать все возможные инструменты работы в этом аспекте иностранного языка, различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Другим важным аспектом является тот факт, что программа планируется к проведению в период каникул, что требует повышенного внимания к форме проведения занятий, применения активных методов взаимодействия с обучающимися, их ментальной перестройки на отдых.

Данная программа направлена на достижение следующих задач при обучении:

- формирование умений и навыков общаться на иностранном языке в различных ситуациях, от простых к сложным, с учетом речевых возможностей и потребностей: описывать предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, о своем друге, своем доме, городе, рабочем дне
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения
- практическое применение иностранной речи в игровых ситуациях, практических занятиях на природе, спортивных мероприятиях, творческих мероприятиях.

3. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Обучающиеся научатся:

- рассказывать о себе
- участвовать в диалогах
- понимать на слух английскую речь при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное
- различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы произношения
- различать коммуникативные типы предложений по интонации - корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных способностей
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений.

Уметь:

Говорение

- вести диалог в ситуациях повседневного общения; беседовать о себе и своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики.

Аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко звучащей речи;
- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Для определения уровня слушателей и распределения их по соответствующим уровням проводится тестирование. Для корректного определения уровня учащихся тестирование проводится в два этапа:

1. Письменная форма (оценка грамматических знаний)
2. Мини собеседование (оценка разговорных навыков)

После определения уровня слушателей, они распределяются по группам примерно равного уровня с целью более эффективных занятий.

Преподаватели вправе выбирать такие формы занятий, учебные материалы, и формы контроля, которые они считают необходимыми для каждой группы, работающей в своем уровне, но они обязаны учитывать тематику занятий исходя из возраста слушателей, их разговорных навыков и интересов. Рекомендуется в процессе обучения развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Независимо от уровня учащихся, в каждой группе дается задание на пополнение словарного запаса, согласно тематике занятия. Также необходимо использовать визуальные материалы, фразы, таблицы и другие визуальные пособия, которые дают возможность отработать заданную тему и закрепить полученные знания, что особенно актуально для начинающих обучение слушателей, лексический запас которых минимальный, и грамматическая база пока не наработана. При выборе материала для отработки разговорных навыков необходимо учитывать все формы, используемые в разговорной речи:

1. Утвердительное предложение
2. Вопросительные слова и предложения
3. Отрицательные предложения
4. Работа над произношением

Для отработки разговорных навыков рекомендуется использовать следующие формы заданий и упражнений, но не ограничиваться приведенными ниже:

1. Meeting (Знакомство).

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Небольшой рассказ о себе в рамках своего уровня. Слушателю необходимо представиться, рассказать, где живет, чем занимается, свои интересы.

2. Talking about weekends (Поговорим о выходных)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Работа в парах. Рассказ о своем хобби, о любимом месте, об увлечениях.

3. Stairs (Лестница)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Из одного слова необходимо составить сначала словосочетание, потом фразу, затем предложение, и так все дальше и дальше.

4. Describe me (Опиши меня)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Необходимо подготовить слова-загадки. Можно скачать приложение для игры в «кродила» и брать их оттуда. Это будут слова (или картинки), которые нужно описать на английском, не называя само слово. Упражнение помогает активизировать пассивный словарный запас и учит выкручиваться из ситуаций, где вы забыли какое-то конкретное слово.

5. Pictures (Картинки)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Слушателю необходимо описать, что он видел на картинке. Представьте, что ваш собеседник не говорит по-русски.

6. Improvisation (Импровизация)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Продвижение по уровню от простого к сложному. Необходимо постоянно думать, что сказать в следующую секунду. Задание на улучшение разговорной речи и ораторских навыков.

7. Interview (Поп-интервью)

Уровень ученика: от среднего до продвинутого

Интервьюируемый слушатель рассказывает о себе в роли известной личности, остальные слушатели задают ему вопросы.

8. Timed Discussion

Уровень ученика: от среднего до продвинутого

Занятие для развития уверенности в разговорной речи, работа по тематическим карточкам, например, “Расскажите о своем любимом месте” или “Какая ваша любимая группа / исполнитель?». У слушателя есть определенное количество времени, чтобы подготовить некоторые идеи о том, что он будет говорить.

9. Music (Музыка).

Уровень ученика: от среднего до продвинутого

Восприятие на слух английской речи через музыку. Разбор текста и смысла песни на английском языке

10. Movies (Фильмы)

Уровень ученика: от среднего до продвинутого

Восприятие на слух английской речи через фильмы, учитывая различные акценты персонажей, использование современного разговорного языка. Обсуждение с учащимися сюжета и задания по тематике, разбор новой лексики и ситуативных выражений.

11. Dialogues with native speakers (Диалоги с носителем языка)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

Восприятие на слух английской речи через диалог. Для свободного владения языком Необходимо слушать разную речь на английском языке, разные акценты, темп речи, произношение, стиль и так далее.

12. Idioms (Идиомы)

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

13. Сокращения и аббревиатура в письменной речи

Уровень ученика: от начинающего до продвинутого

14. Современный разговорный язык

Уровень ученика: от среднего до продвинутого

В рамках работы над произношением, увеличением словарного запаса слушателей, дополнительной разговорной практики рекомендуем преподавателям и иным сотрудникам принимающих организаций общаться со слушателями только на английском языке, участвовать в общих досуговых мероприятиях, беседовать со слушателями во внеурочное время, всячески стимулировать детей к изучению и увеличению уровня знания английского языка, пополнению словарного запаса, восприятию английской речи на слух, использованию языка в повседневной жизни в различных бытовых ситуациях.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество ак. часов	Кол-во практических занятий (ак. часы)	Форма контроля
1.	Meeting	3	3	Диалог
2.	Talking about weekends	3	3	Обсуждение
3.	Describe me	3	3	Педагогическое наблюдение
4.	Hobby and free time	3	3	Обсуждение
5.	Pictures	3	3	Педагогическое наблюдение
6.	Improvisation	3	3	Педагогическое наблюдение
7.	Interview	3	3	Диалог
8.	Timed Discussion	3	3	Педагогическое наблюдение
9.	Music	3	3	Обсуждение
10.	Movies	3	3	Обсуждение
11.	ИТОГО	30	30	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Meeting (Знакомство).

Небольшой рассказ о себе в рамках своего уровня. Слушателю необходимо представиться, рассказать, где живет, чем занимается, свои интересы.

Практические занятия: игра «Мяч». Играют 2 и более игрока. Первый игрок называет любую букву и бросает мяч другому игроку. Пока мяч летит, второй должен назвать слово на эту букву и придумать предложение.

Тема 2. Talking about weekends (Поговорим о выходных)

Работа в парах. Рассказ о своем хобби, о любимом месте, об увлечениях.

Практические занятия: подвижные игры и эстафеты с мячом, скакалкой с применением лексики на английском языке.

Тема 3. Describe me (Опиши меня)

Необходимо подготовить слова-загадки. Можно скачать приложение для игры в «кродила» и брать их оттуда. Это будут слова (или картинки), которые нужно описать на английском, не называя само слово. Упражнение помогает активизировать пассивный словарный запас и учит выкручиваться из ситуаций, где вы забыли какое-то конкретное слово

Практические занятия: игра «Факты»

Один из игроков пишет на листе бумаги или произносит вслух пять фактов о себе на английском языке. Один из фактов — выдуманный.. В это время другие игроки должны угадать, какой из фактов является правдой, а какой неправдой.

Тема 4. Hobby and free time (Хобби и свободное время).

Лексический материал – хобби, увлечения, виды спорта,

Игра Stairs (Лестница). Из одного слова необходимо составить сначала словосочетание, потом фразу, затем предложение, и так все дальше и дальше

Практические занятия: игра «Беги-замри».

Ведущий говорит: «Run!» После этой фразы игроки начинают бегать до тех пор, пока не услышат: «Freeze!». В этот момент все останавливаются и принимают позу животного. Задача ведущего угадать, позу какого животного показывает тот или иной участник методом «вопросов».

Тема 5. Pictures (Картинки)

Слушателю необходимо описать, что он видел на картинке. Представьте, что ваш собеседник не говорит по-русски.

Практические занятия: нарисовать картинку и описать ее на английском языке.

Тема 6. Improvisation (Импровизация)

Продвижение по уровню от простого к сложному. Необходимо постоянно думать, что сказать в следующую секунду. Задание на улучшение разговорной речи и ораторских навыков.

Практические занятия: "Imitators"

Ведущий называет на английском языке любое животное, птицу или спортивную игру, а игроки пытаются мимикой, голосом и жестами изобразить названный предмет.

Тема 7. Interview (Поп-интервью)

Интервьюируемый слушатель рассказывает о себе в роли известной личности, остальные слушатели задают ему вопросы

Практические занятия: игра «Стикер»

Одному из участников клеится на лоб стикер с именем какого-либо известного персонажа (героя мультфильма, актера, политического или исторического деятеля), которого он должен угадать. Как только все остальные игроки увидят слово на стикере, игру можно начинать. Ведущий задает о своем персонаже вопросы.

Тема 8. Timed Discussion

Занятие для развития уверенности в разговорной речи, работа по тематическим карточкам, например, “Расскажите о своем любимом месте” или “Какая ваша любимая группа / исполнитель?». У слушателя есть определенное количество времени, чтобы подготовить некоторые идеи о том, что он будет говорить.

Практические занятия: «Горячий мяч»

Участники игры садятся в круг. Одному из игроков ведущий бросает мяч и называет фрукт. Игрок в ответ должен назвать другой фрукт и бросить мяч следующему игроку. Так по цепочке. Названия фруктов повторять нельзя. Если ребенок не может вспомнить фрукт или роняет мяч - выходит из игры. После каждого выбывшего игрока можно менять тематику, к примеру: животные, профессии, страны.

Тема 9. Music (Музыка).

Восприятие на слух английской речи через музыку. Разбор текста и смысла песни на английском языке.

Практическое занятие: подготовка танцевального номера под изучаемую песню.

Тема 10. Movies (Фильмы)

Уровень ученика: от среднего до продвинутого

Восприятие на слух английской речи через фильмы (мультфильмы), учитывая различные акценты персонажей, использование современного разговорного языка. Обсуждение с учащимися сюжета и задания по тематике, разбор новой лексики и ситуативных выражений.

Практическое занятие: подготовка мини сюжета фильма (мультфильма) под изучаемый материал.

5. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При реализации программы используются наглядные пособия для индивидуального и коллективного использования. Для раздачи учащимся вимеются тематические наборы картинок, игрушек, карточки с графическим изображением звуков и букв, дидактические игры.

При дистанционном/электронном обучении необходимо средство электронной связи (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон) с выходом в Интернет.

При проведении практических занятий спортивной направленности на свежем воздухе используется следующий инвентарь: мячи, скакалки,

При проведении практических занятий творческой направленности на свежем воздухе используется следующий инвентарь: карандаши, фломастеры, наклейки, бумага, картон, ножницы, ткани, краски, кисточки.

6. КОНТРОЛЬ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

Входной контроль – тестирование и педагогическое наблюдение для определения степени подготовленности обучающихся. Для определения уровня и распределения по соответствующим группам проводится тестирование. Для корректного определения уровня обучающихся тестирование проводится в два этапа:

1. Письменная форма (оценка грамматических знаний)
2. Мини собеседование (оценка разговорных навыков)

После тестирования обучающиеся распределяются по группам примерно равного уровня с целью более эффективных занятий.

Формы текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение, диалог.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

При реализации программы используются раздаточные материалы, аудио материалы из следующих учебных пособий:

New Total English Starter Students` Book With Active Book

New Total English Starter Workbook with Key and Audio CD

New Total English Starter Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Starter Class Audio CD

New Total English Starter Active Teach

New Total English Elementary Students` Book With Active Book

New Total English Elementary Workbook with Key and Audio CD

New Total English Elementary Teacher`s Book and Teacher`s Resource CD

New Total English Elementary Class Audio CD

New Total English Elementary Active Teach

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2022	По расписанию	По расписанию	2	10	60	5 раз в неделю по 6 ак. часов