

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»
(ЧОУДО «СКАНДИНАВСКАЯ ШКОЛА»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДО
«Скандинавская школа»

Е.В. Костенюк



«15» апреля 2020 г.

Образовательная программа

ФИНСКИЙ ЯЗЫК. Третий уровень (B 1)

Категория слушателей: взрослые и

школьники старших классов

Срок реализации: 1 семестр

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка

Целью программы является реализация личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению финскому языку.

Основные методы и формы обучения

Коммуникативный метод обучения финскому языку основан на целостной системе, согласно которой язык понимается как средство общения, которое зависит от говорящего и от слушающего.

Главная задача этого направления – научить учащихся участвовать в речевой деятельности, т.е. научить их решать поставленные цели речевыми средствами. Основными формами работы являются коллективная, групповая, индивидуальная, которые направлены на формирование основных компетенций учащихся.

Цели обучения финскому языку

Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения.

Формирование социокультурной компетенции – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям Финляндии.

Развитие компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Задачи Третьего уровня: научить учащихся понимать основные мысли и детали речи собеседника на темы, касающиеся работы, свободного времени, искусства, различий в культурах, спорта, охраны окружающей среды и т.п.; легко читать и понимать довольно сложные тексты на разные темы; писать письма и тексты, относящиеся к жизни в социуме, и применять на практике грамматические конструкции.

Срок обучения: программа Третьего уровня составляет 96 академических часов в семестр (4 академических месяца).

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа утром или вечером в будние дни.

Категория слушателей: взрослая аудитория со средним, средним специальным и высшим образованием, а также школьники старших классов.

Учебные пособия (для 2-го года обучения - Третий уровень)

1. Sonja Gehring, Sanni Heinzmann, Sari Päivärinne, Taija Udd
Suomen mestari 3 ISBN: 978-951-792-568-6 FINN LECTURA 2013

2. CD 1, 2

Форма итоговой аттестации: собеседование, аудирование и письменное тестирование после каждого семестра.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
3-й семестр, Третий уровень В 1 (96 ак.часов)

№	Наименование разделов программы	Будние дни (ак.часы)	Примечания
1	Глава 1 <i>Сбережение энергии и вторичное использование</i> Тексты «Сберегаем энергию!» и «Сортировка мусора» Грамматика: образование условного наклонения настоящего и прошедшего времени, прилагательные, наречия, особенности местоимений и союзов в устной речи Текст «Устойчивый образ жизни» Лексика, связанная с охраной окружающей среды, лексика устной речи	12	
2	Глава 2 <i>Городские фестивали</i> Текст «Программа с утра до вечера», «На художественной выставке» Грамматика: настоящее время пассива, объект в пассивных конструкциях, конструкция «меня раздражает», использование пассива в устной речи, склонение количественных числительных Текст «Далеко плывут облака» Лексика: культура, искусство, мода	9	
3	Глава 3 <i>Две родные страны Педро</i> Тексты «Две родные страны Педро», «История Финляндии» Грамматика: все времена пассива, переходные и непереходные глаголы, тип имен <i>kansi</i> , использование единственного числа 3-го лица глагола вместо множественного числа 3-го лица в устной речи Текст «Бразилия» Лексика: история, общество, география	12	
4	Глава 4 <i>Дорогой Педро!</i> Тексты: письмо Ханны Педро и ответ Педро на ее письмо Грамматика: выражение времени как долго?, повелительное наклонение множественного числа, условное наклонение пассива в настоящем и сложном	12	

	прошедшем временах, особые формы личных местоимений в устной речи Текст «Электронное письмо в учреждение» Лексика, относящаяся к переписке и правильному оформлению писем		
5	Глава 5 <i>Тайна Ханны</i> Текст «Тайна Ханны» Грамматика: падежи транслатив и эссив, конструкция с глаголом «становиться», адессивная и абессивная формы 3-го инфинитива, прилагательные с показателем maton/mätön, разговорные формы глаголов быть, пойти, прийти, класть, вопрос с частицей ли в устной речи Лексика, связанная с семьей, характером и чувствами человека	12	
6	Глава 6 <i>Странно</i> Тексты «Странно», «У Педро и Ханны разное мнение» Грамматика: сравнительная степень прилагательных, неопределенные местоимения, управление глаголов, наречия и союзы, некоторые фонетические особенности устной речи Текст «Между двумя культурами» Лексика, связанная с различиями в культурах, со стереотипами, с описанием человека, с выражением своего мнения	12	
7	Глава 7 <i>Лучший на рынке</i> Текст «Лучший на рынке» Грамматика: превосходная степень прилагательных, лексические различия устной и письменной речи Текст «Довольнее техникой, чем людьми» Лексика: реклама, рабочие инструменты, бытовые приборы, инструкция по сборке стеллажа	9	
8	Глава 8 <i>Герои спорта</i> Текст «Герои спорта» Грамматика: степени сравнения наречий, склонение порядковых числительных, типы предложений, особенности числительных в устной речи Текст «Яри Литманен» Лексика, относящаяся к спорту	9	
9	Повторение изученного материала, подготовка к тесту, тестирование, анализ и обсуждение результатов теста	12	
		96 ак. часов	

Ожидаемые результаты (Третий уровень В 1)

Разговорные темы

Охрана окружающей среды, вторичное использование. Фестивали, городские мероприятия. История, общество, география. Умение вести переписку. Семья. Описание внешности и характера человека. Чувства. Выражение собственного мнения, согласия/несогласия с мнением собеседника. Различия в культурах, стереотипы. Реклама, инструменты, бытовые приборы. Спорт

Грамматический материал

Образование и употребление условного наклонения настоящего и прошедшего времени. Все времена пассива. Конструкции долженствования. Падежи объекта. Переходные и непереходные глаголы. Повелительное наклонение мн. числа. Транслатив и эссив. Адессивная и абессивная формы 3-го инфинитива. Степени сравнения прилагательных. Неопределенные местоимения. Управление глаголов. Степени сравнения наречий. Склонение порядковых числительных.

Лексика (около 2500 лексических единиц)

Лексика на материале изучаемых тем, текстов, заданий и упражнений на аудирование.